



**ЭТО НЕОБХОДИМО**

**ЗНАТЬ И УМЕТЬ!**

## **Паводковый период**

### **Регулирование русла водоприемника**

**Основными целями** регулирования водоемов и водотоков, исходя из мелиоративных требований, являются понижение уровней воды в них и увеличение водопрпускной способности в расчетные (критические) периоды работы осушительной системы. **Эти цели могут быть достигнуты двумя путями:** регулированием русла водоприемника и разгрузкой водоприемника от излишней воды.



#### **Мероприятия по регулированию русла водоприемника:**

- 1) увеличение поперечного сечения русла углублением и уширением;
- 2) увеличение уклона и скоростей движения воды путем спрямления реки;
- 3) увеличение пропускной способности реки с помощью очистки русла от растительности и мусора;
- 4) придание речному потоку равномерного движения с помощью выправительных работ;
- 5) устранение местных подпоров на реке ликвидацией мелких плотин и заколов или переводом режима работы водохранилищ на благоприятный для мелиорации график;
- 6) снижение уровня воды в озере за счет частичного спуска;
- 7) ограждение водоприемника от нагонных течений моря дамбами со шлюзами, оборудованными автоматическими водовыпусками.

**Наиболее распространенные способы регулирования — углубление, расширение, спрямление, выправление и очистка русла.**

#### **Очистка русла водоприемника**

Для очистки водоприемников от растительности применяют смонтированные на моторных лодках и понтонах косилки, а для удаления хлама используют экскаваторы со специальными ковшами, крупные камни дробят взрывами.

Иногда одной очистки русла, включая устранение подпоров, достаточно для регулирования реки.

При недостатке проводят углубление и расширение русла, а также его спрямление.



**Углубление и расширение русла** проводят на реках со слабо выраженной извилистостью, когда необходимо небольшое понижение уровней воды.

**Спрямление русла** проводят на извилистых участках реки с недостаточными уклонами и скоростями движения воды. Спрямления проводят только в устойчивых грунтах.

